



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
ILOVĂȚ, MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 78 / 24.09.2018

PLAN OPERAȚIONAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE ILOVĂȚ AN ȘCOLAR 2018-2019

PREZENTAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 21.09.2018

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 24.09.2018



a) DOMENIUL CURRICULUM

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	RESURSE	RESPONSABIL / TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<i>Identificarea așteptărilor și dorințelor elevilor și părinților cu privire la curriculum la decizia școlii</i>	Chestionare aplicate elevilor și părinților Rezultate obținute și cuantificate în note și calitative la opțiunile alese	-părinți, elevi, profesori -chestionare adresate elevilor și părinților -reglementările în vigoare privind organizarea CDS	- învățători/diriginți - responsabil comisia pentru curriculum Termen – februarie 2019	Rezultatele școlare
<i>Identificarea elevilor cu ritm lent de asimilare și integrarea lor în programe remediale</i>	Ore de consultații și meditații oferite elevilor Diversificarea metodelor utilizate în procesul instructiv-educativ	-elevi, profesori -baza logistică proprie	-învățători, profesori Termen – noiembrie 2018	Fișe de progres individual Monitorizarea activității desfășurate
<i>Monitorizarea activităților de învățare centrate pe sprijinirea elevilor în atingerea performanței</i>	Fișe individuale de progres Rapoarte semestriale și anuale Monitorizare CEAC prin chestionare	-elevi, profesori, învățători -baza materială a școlii	-profesori, învățători Termen - permanent	Rezultatele școlare obținute la concursuri, olimpiade, Evaluarea națională



<i>Identificarea copiilor cu nevoi speciale</i>	Fișă de evaluare psiho-pedagogică	-elevi cu nevoi speciale -psiholog școlar	-psiholog școlar Termen – octombrie 2018	Gestionarea situației Stabilirea unei relații de încredere școală-părinți
<i>Includerea elevilor cu CES în colectivele de elevi/preșcolari</i>	Chestionar de satisfacție pentru părinți și elevi Progrese în integrare	-psiholog școlar -elevi cu CES	-psiholog școlar Termen - permanent	Realizarea planurilor de intervenție personalizată (PIP)
<i>Identificarea cauzelor absenteismului și a modalităților de înlăturare a acestora</i>	Grafic de înregistrare a frecvenței	-cataloage -bază de date	-învățători, diriginți Termen – semestrul I	Găsirea unor modalități eficiente, cu efect pozitiv Diminuarea absenteismului



b) DOMENIUL RESURSELOR UMANE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	RESURSE	RESPONSABIL / TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<i>Identificarea nevoilor și a posibilităților de formare</i>	Număr de solicitări pentru înscrierea în programe de formare continuă Număr de programe accesate	-oferta CCD Mehedinți și a universităților privind cursurile de perfecționare -chestionare aplicate cadrelor didactice privind nevoile lor de formare	-comisia pentru perfecționarea și formarea cadrelor didactice -conducerea școlii Termen – septembrie 2018	Număr de cadre didactice înscrise în programe de formare și perfecționare, grade didactice
<i>Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice</i>	Obținerea de grade didactice Număr de credite transferabile obținute prin cursurile de formare și perfecționare Număr atestate de formare	-oferte CCD, universități -dezbateri tematice în Consiliul profesoral	-comisia pentru perfecționarea și formarea cadrelor didactice -conducerea școlii Termen – permanent	Număr de cursuri de formare și perfecționare încheiate Participarea la cercurile pedagogice Rezultatele școlare
<i>Stimularea cadrelor didactice pentru</i>	Activități desfășurate cu suport educațional digital	-baza logistică a școlii (calculatoare,	-profesori, conducerea școlii	Optimizarea învățării Evitarea rutinei și



<i>integrarea resurselor educaționale digitale în activitățile la clasă și pentru diversificarea metodelor utilizate</i>	Feed-back pozitiv din partea elevilor	videoproiector, materiale didactice, etc) -metode de predare – învățare diversificate	Termen – pe parcursul anului școlar	echilibrarea metodelor de predare – învățare (moderne și tradiționale)
<i>Consolidarea deprinderii de lucru în echipă</i>	Implicarea în activități de grup prin : colaborări, parteneriate, acțiuni de grup	-cadrele didactice -baza materială a școlii	-toate cadrele didactice Termen – pe parcursul anului școlar	Număr de activități desfășurate în echipă



c) DOMENIUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	RESURSE	RESPONSABIL / TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<i>Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului</i>	Fișa de inventar Fișa postului Proceduri CEAC Rapoarte semestriale	-spațiile școlare -personalul didactic	-toate cadrele didactice Termen – pe parcursul anului școlar	Menținerea în stare bună de funcționare a spațiilor școlare și a obiectelor de patrimoniu
<i>Responsabilizarea elevilor privind păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii</i>	Monitorizare video Diminuarea costurilor pentru reparații	-spațiile școlare -elevi	-director -toate cadrele didactice Termen - permanent	Menținerea în stare bună de funcționare a spațiilor școlare și a obiectelor de patrimoniu
<i>Realizarea proiectului de buget și întocmirea notelor de fundamentare privind investițiile pe anul financiar 2018</i>	Analiză comparativă cu anul fiscal 2018 Evaluare făcută de ordonatorul principal de credite și contabil	-director -contabil -Consiliul Local Ilovăț	-director, contabil Termen – decembrie 2018	Întocmirea documentelor Obținerea de fonduri



<i>Atragerea de fonduri extrabugetare prin parteneriate cu asociații, ONG-uri, firme, etc și încheierea contractelor de sponsorizare</i>	Cereri de sponsorizare Raport privind resursele extrabugetare și modalitățile de utilizare a lor	-instituții partenere -Consiliul de administrație	-director, contabil Termen - permanent	Creșterea numărului de contracte și a fondurilor extrabugetare
<i>Fundamentarea convingătoare pentru finanțarea complementară</i>	Rapoarte anuale și semestriale ale departamentului financiar-contabil	-cadre didactice navetiste -Consiliul de administrație -Consiliul Local Ilovăț	-director, contabil Termen - permanent	Cuantumul finanțării complementare



d) DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	RESURSE	RESPONSABIL / TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<i>Inițierea sau participarea de/la proiecte educaționale, culturale, sportive, sociale etc derulate la nivel local/județean</i>	Realizarea proiectelor Chestionare de satisfacție	-instituții partenere -cadre didactice -elevi -fonduri extrabugetare	-director -cadre didactice Termen – pe parcursul anului școlar	Număr de proiecte propuse Mediatizarea în spațiul școlar a evenimentelor de către participanți Implicarea tuturor factorilor
<i>Inițierea de parteneriate cu instituțiile locale – Primărie, biserică, poliție, cabinet medical</i>	Realizarea proiectelor de parteneriat Ședințe de lucru cu instituțiile partenere	-instituții partenere -cadre didactice -elevi -părinți	-cadre didactice -consilier educativ -director Termen – pe parcursul anului școlar	Numărul de parteneriate funcționale și beneficii
<i>Crearea paginii web a școlii</i>	Selectarea materialelor și realizarea paginii web	-resurse financiare -cadre didactice	-comisia pentru promovarea imaginii școlii	Număr de vizitatori web



		-documente manageriale, informative, etc	Termen – ianuarie 2019	Grad de satisfacție
<i>Diseminarea rezultatelor la concursuri și olimpiade</i>	Diseminarea performanțelor la nivelul comunității	-elevi -cadre didactice	-comisia pentru promovarea imaginii școlii Termen – permanent	Număr de elevi promovați

